



INTERNATIONAL
INTEGRALIZE
SCIENTIFIC

ed.24

JUNHO/2023

INTERNATIONAL INTEGRALIZE SCIENTIFIC ISSN/2675-520



INTERNATIONAL
INTEGRALIZE
SCIENTIFIC

ed.24

JUNHO/2023

INTERNATIONAL INTEGRALIZE SCIENTIFIC ISSN/2675-520



INTERNATIONAL INTEGRALIZE SCIENTIFIC

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Biblioteca da EDITORA INTEGRALIZE, (SC) Brasil

International Integralize Scientific. 24ª ed. Junho/2023. Florianópolis - SC

Periodicidade Mensal

Texto predominantemente em português, parcialmente em inglês e espanhol

ISSN/2675-5203

1 - Ciências da Administração

2 - Ciências Biológicas

3 - Ciências da Saúde

7 - Linguística, Letras e Arte

8 – Ciências Jurídicas

4 - Ciências Exatas e da Terra

5 - Ciências Humanas/ Educação

6 - Ciências Sociais Aplicadas

9 – Tecnologia

10 – Ciências da Religião /Teologia

INTERNATIONAL INTEGRALIZE SCIENTIFIC ISSN/2675-5203



INTERNATIONAL INTEGRALIZE SCIENTIFIC

**Dados Internacionais de
Catalogação na Publicação (CIP)
Biblioteca da Editora Integralize - SC – Brasil**

Revista Científica da EDITORA INTEGRALIZE- 24ª ed. Junho/2023
Florianópolis-SC

PERIODICIDADE MENSAL

Texto predominantemente em Português,
parcialmente em inglês e espanhol.
ISSN/2675-5203

1. Ciências da Administração
2. Ciências Biológicas
3. Ciências da Saúde
4. Ciências Exatas e da Terra
5. Ciências Humanas / Educação
6. Ciências Sociais Aplicadas
7. Ciências Jurídicas
8. Linguística, Letras e Arte
9. Tecnologia
10. Ciências da Religião / Teologia

INTERNATIONAL INTEGRALIZE SCIENTIFIC ISSN/2675 - 520



INTERNATIONAL INTEGRALIZE SCIENTIFIC

EXPEDIENTE

INTERNATIONAL INTEGRALIZE SCIENTIFIC

ISSN/2675-5203

É uma publicação mensal, editada pela
EDITORA NTEGRALIZE | Florianópolis - SC

Florianópolis-SC

Rodovia SC 401, Bairro Saco Grande, CEP 88032-005.

Contato: (48) 99175-3510

<https://www.integralize.online>

Diretor Geral

Luan Trindade

Diretor Financeiro

Bruno Garcia Gonçalves

Diretora Administrativa

Vanessa Sales

Diagramação

Balbino Júnior

Conselho Editorial

Marcos Ferreira

Editora-Chefe

Dra. Vanessa Sales

Editor

Dr. Diogo de Souza dos Santos

Bibliotecária

Rosangela da Silva Santos Soares

Revisores

Dr. Antônio Jorge Tavares Lopes

Dra. Arethuzza Karla A. Cavalcanti

Dr. Tiago Moy

Dra. Gleice Franco Martins

Permitida a reprodução de pequenas partes dos artigos, desde que citada a fonte.



**INTERNATIONAL
INTEGRALIZE
SCIENTIFIC**

**INTERNATIONAL INTEGRALIZE SCIENTIFIC
ISSN / 2675-5203**

É uma publicação mensal editada pela
EDITORA INTEGRALIZE.
Florianópolis – SC
Rodovia SC 401, 4150, bairro Saco Grande, CEP 88032-005
Contato (48) 4042 1042
<https://www.integralize.online/acervodigital>

EDITORA-CHEFE
Dra. Vanessa Sales

Os conceitos emitidos nos artigos são de
responsabilidade exclusiva de seus Autores.

INTERNATIONAL INTEGRALIZE SCIENTIFIC ISSN/2675-520



INTERNATIONAL
INTEGRALIZE
SCIENTIFIC

TECNOLOGIA

TECHNOLOGY

INTERNATIONAL INTEGRALIZE SCIENTIFIC ISSN/2675-520

JUNHO – TECNOLOGIA

TECNOLOGIA COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM.....08

Autoras: **Adriana Ribeiro Silva e Daiana Ribeiro Silva**

TECHNOLOGY AS A TEACHING-LEARNING TOOL

LA TECNOLOGÍA COMO HERRAMIENTA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



TECNOLOGIA COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM
TECHNOLOGY AS A TEACHING-LEARNING TOOL
LA TECNOLOGÍA COMO HERRAMIENTA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Adriana Ribeiro Silva
adriana_drla@hotmail.com
Daiana Ribeiro Silva

SILVA, Adriana Ribeiro Silva; SILVA, Daiana Ribeiro Silva. **Tecnologia como ferramenta de ensino-aprendizagem**. Revista International Integralize Scientific, Ed. n.24, p. 08 – 15, junho/2023. ISSN/2675 – 5203.

RESUMO

O presente artigo visa proporcionar ao indivíduo a reflexão sobre as consequências e as ações que as pessoas pensam sobre a tecnologia de forma a traçar um vínculo com o mundo atual. Essa prática e valorização tem a proposta de sugerir que o professor deve se adaptar às mudanças sociais. O uso desse instrumento vem como aliado com a sociedade que acompanha as transformações dia após dia devido ao fluxo de informação que é ingerido pela cultura, educação e meio econômico. Dessa forma será apresentado ao decorrer do texto que a tecnologia se infiltra no meio educacional ao relacionar professor e aluno. Seu objetivo é de uma ação mundial a fim de inserir no meio social as novas tecnologias e a comunicação.

Palavras- chave: Tecnologia. Educação. Meio Social

SUMMARY

This article aims to provide individuals with reflection on the consequences and actions that people think about technology in order to establish a link with the current world. This practice and appreciation aims to suggest that teachers must adapt to social changes. The use of this instrument comes as an ally with society, which follows transformations day after day due to the flow of information that is ingested by culture, education and the economic environment. In this way, it will be shown throughout the text that technology infiltrates the educational environment by relating teacher and student. Its objective is global action to introduce new technologies and communication into the social environment.

Keywords: Technology. Education. Social environment

RESUMEN

Este artículo tiene como objetivo brindar una reflexión sobre las consecuencias y acciones que las personas piensan sobre la tecnología para establecer un vínculo con el mundo actual. Esta práctica y apreciación tiene como objetivo sugerir que los docentes deben adaptarse a los cambios sociales. El uso de este instrumento viene como un aliado con la sociedad, que sigue día tras día transformaciones debido al flujo de información que ingiere la cultura, la educación y el entorno económico. De esta manera, se mostrará a lo largo del texto que la tecnología se infiltra en el entorno educativo relacionando profesor y alumno. Su objetivo es la acción global para introducir las nuevas tecnologías y la comunicación en el entorno social.

Palabras clave: Tecnología. Educación. Medio social

INTRODUÇÃO

A tecnologia é uma ferramenta que modifica e altera um determinado status de forma a definir no meio as transformações de processo simples para a resolução de problemas que o indivíduo necessita. Sendo assim é uma arte que ao mesmo tempo é extraordinária e inexplicável que atua no meio social mais que seu propósito é de atender em vários sentidos.

Acredita-se que a tecnologia surgiu a partir da evolução da humanidade onde o homem sentiu a necessidade de se alimentar e de se proteger dando significado a um impasse em pegar recursos naturais para criar ferramentas para cada situação como a descoberta do fogo, armas, inchada e vários outros utensílios que deram origem para serem utilizados no dia a dia da população.

Para muitas pessoas o termo tecnologia vem como instrumento que o indivíduo usa no dia-a-dia como, por exemplo, o computador, micro-ondas, TV, internet e etc. Mas não se questiona o surgimento desse objeto. Isso mostra que a sociedade não liga muito com os avanços desses tais objetos já que para eles o que vale é as novidades que as empresas lançam no mercado.

Vivemos em um mundo em completa mudança, a sociedade atual por sua vez está de certa forma com dificuldades de acompanhar os avanços ocorrentes pela tecnologia. Com inúmeros meios de comunicação tem trazido alterações que preocupam os profissionais de educação, pois alguns destes não conseguem acompanhar o ritmo acelerado da tecnologia.

Por essa falta de estímulo, a proposta é buscar o profissional ao domínio e a mudança que ocorre na sociedade para que professores melhorem suas práticas educativas e demonstrem que a tecnologia educacional seja aliada aos educadores para que o ensino-aprendizagem seja um processo eficaz.

A proposta desse artigo é mostrar que as novas tecnologias é um estudo que vem de épocas passadas e que conforme o tempo o homem vem evoluindo conforme a necessidade com a ligação da técnica com a prática.

Será apresentado que os ambientes virtuais exigam dos seus aprendizes uma maior interatividade, cooperação e colaboração entre aqueles que têm o papel de construir e aprender, em busca de superar as limitações e a doação do que aprendeu para grupos coletivos. Diante deste contexto fica evidente que para o indivíduo a tecnologia é muito importante para ser incorporada no meio social onde os seres humanos possam interagir melhor ao se deparar com as novas tecnologias e a comunicação.

Tecnologia para a educação em todas as naturezas

A tecnologia é um termo que busca traçar um vínculo entre ciência e engenharia buscando o estudo de uma arte que está inclusa em ferramentas e processos simples.

Ao analisar seu percurso desde a história da humanidade observa-se que segue desde quando os seres humanos começaram a ter a necessidade de se proteger e de caçar para se alimentar. Com isso pressupõe que a tecnologia é uma das ferramentas que levou o homem a chegar a um objeto prático simples para seu benefício próprio desencadeando o progresso significativo da ciência em descobertas e desenvolvimentos que vem a partir do crescimento de determinados objetos. Dessa forma vale salientar que é tudo aquilo que modifica e altera o status de forma a estar presente em diversas áreas de pesquisa.

Através das épocas passadas, outros primeiros vestígios a serem considerados como uma evolução no meio tecnológico foi a produção do fogo que por sua vez, o homem foi um grande contribuidor nesse processo de reestruturação e expansão de melhoria para o mundo atual. Mas também esta não foi só uma das tecnologias que o ser humano descobriu, foram apontados a invenção da roda, a escrita, o telefone, a fala, as armas que os militares usam em guerras e entre outros.

Muitas pessoas acreditam que a tecnologia são aparelhos que foram inventados para suprimir a necessidade do ser humano no meio atual mas nunca se perguntaram a sua origem. Isso mostra que foi um grande avanço que provocou um imenso impacto na sociedade que trouxe lados positivos e negativos. Sendo assim, no lado positivo proporcionou inovações para

a vida do homem como por exemplo o aumento da produtividade do homem e do nível de vida da população, mas por outro lado de maneira negativa veio a preocupação do desemprego, pelo fato da máquina substituir o homem em várias situações e a poluição que agravam o meio ambiente.

Essa evolução veio estabelecer em diversos ambientes tanto culturais, econômicos, educativos e outros. A prova disso é que a partir do que foi possível aplicar os conhecimentos adquiridos o homem passou a resolver problemas técnicos até então de uma forma mais generalizada, trocando opiniões, informações e ideias e não mais para problemas específicos. Até então foi uma enorme penetração na sociedade que resultou em um sistema tecnológico mais complexo e de uma dependência maior nas áreas de informação e comunicação, como na utilização da informática em determinados setores na sociedade pois a pessoa não imagina que hoje está longe desse mecanismo para fazer os seus afazeres.

O que mais impressiona é que esse recurso tecnológico promove intensas alterações em vários setores na sociedade e que para alguns indivíduo gera mudanças mais rápido, porém ainda há aqueles que não conseguem acompanhar . Para que seja alcançado um resultado positivo entre educação e tecnologia é necessário haver um bom planejamento garantindo uma participação interdisciplinar com ações coordenadas e avaliadas continuamente por um educador capacitado na busca de um desenvolvimento na formação crítica e criativa.

O ser humano tem que estar apto às novas evoluções podendo assim acompanhar as transformações que dão ênfase para a continuação da vida humana. Isso se refere a um pensamento que não só o professor como o aluno devem se questionar sobre a tecnologia está virando uma forma de interação com o mundo onde mostra que são partes fundamentais que constrói o ser humano.

Atualmente essa acomodação pela maioria das pessoas gera um afastamento de indivíduos e a exclusão do calor humano. Notando que essa exclusão se dá pelo fato dessas criações e aperfeiçoamentos de invenções criadas pelo homem que deixa mais fácil o acesso às coisas.

Ao ser apresentado como ferramenta, a sociedade vive sob proteção e domínio da ciência e da tecnologia. Isso se tornou tão necessário para o ser humano que hoje não consegue viver sem esse mecanismo, pois as informações que acontecem no mundo são acolhidas e repassadas a partir de televisão, internet, rádio e outros. Essa relação precisa ser seguramente tomada por rumos mais claros e intensos nas atividades didáticas.

Dessa forma essa abordagem vem supervalorizar tanto o lado positivo e negativo que veio como um choque para a educação porque tem uma grande relação com a ciência, técnica e a sociedade. Por ser integrada há elementos materiais e estão relacionados com os fatores sociais.

Essa ciência que busca leis explicativas para conexões que são muitas vezes levadas a extremo pela sua interpretação que evolui conforme os anos, mas que leva ao conforto e comodidade.

Influência da Tecnologia para a Educação

Com a inclusão de ferramentas tecnológicas na educação, criam novos conceitos de aprendizagem proporcionando uma inovação que auxiliam o educador na transmissão do

conhecimento ao utilizar recursos tecnológicos de maneira a propiciar melhor desenvolvimento na aprendizagem dos alunos.

A tecnologia educativa acrescentou organização e eficácia trazendo melhoria para o mundo da educação ao propor um ensino que pudesse superar todas as expectativas tanto para o professor quanto para o aluno.

Com o passar dos anos a tecnologia vem ganhando espaço no campo educacional para que alunos e professores possam ganhar espaço efetivo nas salas de aulas e garantir aproveitamento na aprendizagem porém não é bem assim que funciona pois não são usadas corretamente por muitas vezes ficarem trancadas em salas longe do manuseio de alunos e professores.

O mundo globalizado e os avanços tecnológicos em meio às grandes transformações na sociedade onde a modernização transpõe não só na mídia e em meios de comunicação, tais avanços refletem de forma considerável para o ensino-aprendizagem.

Para eficácia nas transformações de novas tecnologias devem ser observados com maior respaldo, deve-se levar em consideração a capacitação dos professores para uma melhor evolução da escola no processo educativo. Sendo que os meios de informações e as novas tecnologias nos cercam e se não for preparado poderá ter uma dificuldade em acompanhar a evolução nem tampouco manuseá-lo para que seja utilizado como instrumento de fonte de conhecimento e informação de modo geral.

Um aspecto que deve ser levado em consideração é que o aluno não só tem o professor como meio de conhecimento, mas também são influenciados por outros meios como a televisão, internet e etc. Isso alerta sobre as consequências da má utilização dos meios tecnológicos, deixando os educadores em alerta com relação ao uso adequado da tecnologia para um bom desenvolvimento no ensino-aprendizagem.

O professor deve diversificar para criar um ambiente agradável e criativo juntamente com as novas tecnologias para garantir resultados positivos.

A escola deverá construir verdadeiras relações com a cultura dos alunos, a comunidade social e a acadêmica, com o objetivo de dar uma resposta em termos de equidade social, que em nenhum caso poderá evitar o conhecimento que os alunos possuem a partir de sua exposição aos meios. (LITWIN, 1997a .p.124)

Mediante os acontecimentos evolutivos o ponto crucial que deve ser levantado como questão é que o computador passou a ser um grande aliado na educação permitindo por apenas um clicar de comandos um acesso a uma valiosa biblioteca de informações de todos os tipos e tempos.

O que vale ressaltar é que a educação não é diferente do computador que se faz presente na busca do saber. Adapta-se a uma cultura escolar que vai em torno de um fator principal para o desenvolvimento científico tecnológico e humano. A parte que está mais difícil é como adaptá-la no meio escolar para que alunos e professores a utilizam corretamente para a vida toda, sendo que o computador é o principal objeto de estudo e a escola não está preparada para atender as necessidades dos mesmos.

Em muitos casos ocorre que tanto os professores quanto as escolas não conseguem conciliar esta ferramenta em atividades regulares.

O uso dos computadores está obrigando a repensar como se realiza a aquisição do conhecimento, e a tratar o processo ensino-aprendizagem numa abordagem construtiva, na qual os alunos criam, exploram, e integram conhecimento. (STAHL, 1991, p.5)

Então o uso da tecnologia não apenas restringe-se ao uso ilustrativo ou instrumental perante a sala de aula. Como por exemplo os computadores que professores de escolas usam nas aulas de informática em áreas privadas e públicas, pois para alguns jovens essa tecnologia já sabem como funciona e não precisam ser ensinados. Mas é preciso que os motive para criar, construir e dividir saberes. Porém, a maioria das escolas não dão o valor a essa potencialidade.

Jogos como Meio Tecnológico

Após analisar que a tecnologia pode ser utilizada em sala de aula para que o aluno possa interagir de forma a entender que a tecnologia vem como uma ferramenta que propõe ao professor utilizá-la a ajudá-lo a construir conhecimento pondo-os a questionarem o que já sabem para elevar um grau maior de entendimento.

Que por sua vez é encarado como nocivo e prejudicial ao desenvolvimento cognitivo de crianças e jovens porém está cada vez mais ganhando espaço entre vários estudos e que podem ser considerado um instrumento importante para o ambiente escolar. Com isso um dos meios que pode ser através de jogos eletrônicos cuja o interesse é introduzir através de um conteúdo situações vivenciadas no dia-a-dia.

De acordo com as inovações ocorrentes, as novas gerações estão submersas ao mundo tecnológico através de televisão, jogos eletrônicos, computadores e etc.

Por sua vez os professores podem utilizá-lo para trabalhar em aulas de geografia, história como meio de pôr os alunos a administrar recursos, criar cidades, enfrentar catástrofes, fazer escolhas, planejar entre outros, de forma a levantarem questões em que possam ser estimulados a saber quais são as consequências de uma escola está perto de uma fábrica poluente além de abordarem problemas sociais ou de saúde durante os jogos. Mas também matemática para interagir com jogos que tenham números para serem calculados, a matéria de português e entre vários outros conteúdos.

Quando é utilizado o jogo digital na aprendizagem há uma forma do professor estar relacionando vários tipos de emoções e sentidos onde cai em um determinado contexto pois trabalha as inteligências múltiplas do aluno. Como por exemplo, em um determinado jogo o jovem vai poder proporcionar tanto a linguística como vários outros.

O jogo visa estabelecer participação ativa, a exploração, autenticidades ou seja quanto mais tiver real o jogo poderá dá ao jovens uma noção do mundo real para o virtual, a capacidade de passar pelos níveis dando-o motivação para acreditar na sua capacidade e a cooperação quando o indivíduo divide com o outro o resultado do seu desempenho. Com isso mostra que esta no cotidiano a criança está inserida diretamente e possibilita a expressão de sentimentos, emoções e a aprendizagem.

O Ensino a Distância

Quando se refere ao ensino e aprendizagem a distância é fundamental que haja comunicação entre professores e alunos mesmo que seja separado. Sendo assim, essa educação requer a utilização de ferramentas para construir o saber.

Apesar do aluno não estar com o professor dando as aulas diretamente ao tirar dúvidas em relação ao conteúdo que está passando na hora pois nessas salas de ensino a distância tem apenas um supervisor que manda as perguntas via internet para que o professor selecione para depois responder, sendo assim o aluno desenvolve sua própria forma de estudo e que o local de estudo seja agradável para que possa organizar suas ideias.

Portanto o ambiente traz como foco a aprendizagem virtual que permite a interação do aprendiz com o objeto de interesse que procura fazer com que motive o saber e a visão de mundo.

Essas ferramentas podem ser representadas a partir de recursos de CD-ROM, fitas de vídeo, disquetes e materiais impressos que complementam os estudos e auxilia os alunos para que auxilie na aprendizagem e para não ter dificuldade em acesso à internet.

Caminho percorrido pela tecnologia para atuar no meio social

O termo sociedade da informação vem com diferentes sentidos e interpretações. A princípio pode-se dizer que foi anunciada como sociedade do futuro cujo conceito se remete a armazenamento e transmissão de dados e informação. Enfim seu modelo requer uma moldagem em seu processo dialético a fim de estabelecer seu desenvolvimento

Após analisar o papel da tecnologia para a educação, um dos pontos que devem ser analisados é o seu funcionamento perante a sociedade que impõe como ênfase no processo de produção do tecnológico na construção de soluções de modo coletivo. Visto que deve atender às demandas sociais vividas e identificadas pela população de forma a contribuir com o movimento construído pelos fatores relevantes da natureza.

Por meio deste contexto pode se observar que para infiltrar esse mecanismo no cotidiano é necessário que haja um aumento na igualdade social para que tenha acessibilidade para todas as classes porém não é bem assim que ocorre porque a maioria das pessoas não conseguem viver sem utilizá-la pelo fato de não ser acessível para todas as classes.

Por sua vez, é necessário que essas tecnologias sejam apropriadas para a comunidade garantindo mudanças de comportamentos, atitudes e práticas ao se referir às transformações sociais ocorridas no dia a dia.

Com essa enorme penetração da tecnologia na sociedade atual mostra-se que há uma sociedade mais aberta pelo fato de estar vinculada a uma dependência maior dos sistemas de informação e comunicação. Sendo assim seu avanço conseguiu abranger diversas alterações em quase todos os segmentos da sociedade.

Facilmente pode-se perceber que a sociedade está em completa transformação provocada pela mudança constante da tecnologia, mas está acontecendo devido ao senso crítico aguçado do próprio avanço tecnológico que transforma tudo que está ao seu redor.

Vê-se que o indivíduo tem um acompanhamento da tecnologia desde o momento em que está na realização de tarefas diárias como meio de ajudar nas atividades do cotidiano, porém esse avanço apresenta algumas indagações.

Atualmente vivemos em um mundo globalizado em que a população tem acesso infinito a grandes informações e isso é questionado a partir de uma pesquisa em que a pessoa faz no computador, como por exemplo, para um aluno fazer pesquisa de um determinado tema que o professor fornecia o mesmo tinha que se dirigir a biblioteca da instituição mais agora com o acesso a internet o trabalho que antes demorava a ser feito em poucos minutos fica pronto. Ou para comprar ou pesquisar um determinado utensílio a pessoa tinha que ir a determinada loja e agora entra na internet para ver o valor daquele determinado objeto. Então a sociedade fica tão dependente que não percebe o grau que essa ferramenta faz na vida de uma pessoa mas tem que ser utilizado corretamente.

Sendo assim, a tecnologia faz parte de um processo que não pode ser freado apenas acompanhado e analisado em prol de informações correntes na atualidade.

Perante a sociedade há uma grande questão levantada a partir do uso de tecnologia como ferramenta indispensável para o ser humano isso se deve a aspectos positivos e negativos que moldam atitudes, pensamentos e opiniões diante de inúmeras possibilidades e facilidades do senso crítico.

Ao ser constatado como ponto tecnológico positivo pelo fato da facilidade ao acesso à informação, comodidade de ter um mundo dentro da própria casa que é relacionado a internet que é o meio mais elaborado que pode contribuir como processo de ensino e aprendizagem. Há outro ponto do meio tecnológico negativo que é a constante invasão de privacidade e a frágil segurança a qual muitos são expostos por meio de imagens e entre outros.

Portanto o homem se tornou escravo de sua própria invenção em que ao mesmo tempo depende para criar inovações e que o desafia de certa forma a estar mais motivado a pensar meios de superar suas expectativas.

Mais um dos grandes obstáculos que a sociedade enfrenta hoje ao se tornar um desafio não são as tecnologias mais a racionalidade do indivíduo pois os choques que foram provocados por essas invenções podem ajudar a compreender o que se passa na sociedade atual e como levou o indivíduo a disseminar a velocidade até então desconhecida por esta ferramenta como por exemplo o avião a jato, micro-ondas, telefone celular, o próprio computador em si etc.

Há várias questões em que jornais, revistas e bibliotecas que eram materiais impressos em que superaram de forma a dar lugar a jornais e bibliotecas virtuais com o propósito de não perderem a credibilidade e facilitar o acesso mais rápido em cidades, escolas, escritórios e até nas casas de famílias. Essa sociedade que está em constante transformação tem demonstrado que aprender é um processo complexo onde o ser humano é um sujeito ativo cuja sua ação vem de acordo com sua realidade.

Portanto, não há como prever a transformação que o futuro impõe sobre os meios culturais e consequentemente mudanças de comportamento da pessoa, mas é possível entender as orientações que o presente fornece com o propósito de refletir sobre diversos acontecimentos ocorrentes.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao analisar estudos sobre tecnologia observa-se a multidisciplinaridade das ciências tecnológicas e sua importância na construção dos conhecimentos sobre novas tecnologias que influencia em novas formas de organização que facilita na construção de ferramentas para

melhoria de vida do ser humano, com uma linguagem que demonstra as diferenças de informação e conhecimento, prática e teórica.

O ambiente pedagógico deve utilizar a tecnologia reformulando e criando situações que possam atrair o interesse do aluno e busque a construção do conhecimento. De forma a suprimir a necessidade do mesmo.

O educador deve mediar o processo de desenvolvimento com os recursos tecnológicos, observando a interação entre aluno e tecnologia para que a aprendizagem seja com sucesso, sem perda de controle, pois a tecnologia pode ajudar na formação de uma sociedade, sempre prevalecendo uma liberdade com responsabilidade com o objeto e de ter nas novas tecnologias um aliado de peso no processo ensino-aprendizagem.

A introdução das novas tecnologias no âmbito escolar impõe novas práticas educativas que necessitam de um acompanhamento de um profissional, conhecedor dessas novas condições de aprendizagem para um aprendizado consciente e responsável na garantia de uma interação adequada na formação profissional e na construção do ensino aprendizagem.

Enfim os avanços tecnológicos e o mundo globalizado são primordiais não só para a capacitação dos profissionais, mas para o ensino aprendizagem para que assim as tecnologias auxiliam no desenvolvimento e construção de uma sociedade tecnologicamente desenvolvida. Contudo, tais meios devem ser utilizados de forma a transcender e transformar o ambiente pedagógico na construção interdisciplinar do ensino e da formação de conhecimento.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- LITWIN, Edith. Os meios na escola. In: LITWIN, Edith (org). tecnologia educacional: política, histórias e propostas. Porto Alegre: artes médicas, 1997. P. 121-132.
- MENDES, Flávio Ramos. Tecnologia e a construção do conhecimento na sociedade da informática / Flávio Ramos Mendes. – Londrina, 2007.86f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Londrina.Londrina.2007.Disponível em:<<http://www.uel.br/pos/mestrededu/images/stories/downloads/dissertacoes/2007/2007%20-%20MENDES,%20Flavio%20Ramos.pdf>> . Acesso em: 06 Abr. 2013
- RODRIGUES, Ivete; Barbieri, José Carlos. A emergência da tecnologia social: revisitando o movimento da tecnologia apropriada como estratégia de desenvolvimento sustentável. Revista de Administração Pública. vol.42 no.6 Rio de Janeiro Nov./Dec. 2008. Disponível em:< http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-76122008000600003&lang=pt>. Acesso em: 05 Abr. 2013.
- STAHL, Marimar M. Ambientes de ensino-aprendizagem computadorizados: da sala de aula convencional ao mundo da fantasia. Rio de Janeiro: COPPE-UFRJ,1991,28p.



Publicação Mensal da INTEGRALIZE

Aceitam-se permutas com outros periódicos.

Para obter exemplares da Revista impressa, entre em contato com a Editora Integralize pelo (48) 99175-3510

INTERNATIONAL INTEGRALIZE SCIENTIFIC

Florianópolis-SC

Rodovia SC 401, Bairro Saco Grande,
CEP 88032-005.

Telefone: (48) 99175-3510

<https://www.integralize.onlin>

INTERNATIONAL INTEGRALIZE SCIENTIFIC ISSN/2675 - 520